

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27»

М.П.

2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных
животных и птиц**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.03.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Продуктивное животноводство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

(подпись)

(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 09.04.2024 года.

Председатель ПМК



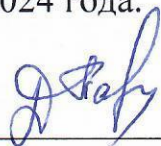
(подпись)

С.Н. Александров

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, протокол № 10 от 01.04.2024 года.

И.о.зав. кафедрой



(подпись)

П.Б. Должанов

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния			
	Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение	Семестр	
4-й			5-й	5-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриат	20 ч.	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20 ч.	6 ч.	10 ч.
		Самостоятельная работа		
		66 ч.	96 ч.	86 ч.
		Контактная работа, всего		
		42	12 ч.	22 ч.
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК- 1.1 Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.	<i>Знание:</i> основных методов оценки животных, характерных особенностей пород и их хозяйственно-полезных качеств <i>Умение:</i> распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>Навык:</i> учета особенностей пород животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>Опыт деятельности:</i> приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.	«Отбор и подбор с.-х. животных»	12
Тема 2.	«Инбридинг и аутбридинг в животноводстве»	12
Тема 3.	«Методы разведения с.-х. животных»	18
Тема 4.	«Создание новых пород методом заводского скрещивания»	14
Тема 5.	«Создание специализированных линий и типов свиней на межпородной основе»	14
Тема 6.	«Создание специализированных типов и линий свиней методом внутрипородной селекции»	18
Тема 7.	«Создание новых линий и кроссов птицы»	18
	Другие виды контактной работы	2
Всего		108

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
ПК-1.1	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	+	+	+	-
Тема 2	+	+	+	+	+	-
Тема 3	+	+	+	+	+	-
Тема 4	+	+	+	+	+	-
Тема 5	+	+	+	+	+	-
Тема 6	+	+	+	+	+	-
Тема 7	+	+	+	+	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	за чт ен о		
I этап Знать основные методы оценки животных, характерные особенности пород и их хозяйственно-полезные качества (ПК-1.1).	Фрагментарные знания характерных особенностей пород животных, хозяйственно-полезных качеств животных/ Отсутствие знаний	Неполные знания характерных особенностей пород животных, хозяйственно-полезных качеств животных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характерных особенностей пород животных, хозяйственно-полезных качеств животных	Сформированные систематические знания характерных особенностей пород животных, хозяйственно-полезных качеств животных
II этап Уметь распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-1.1)	Фрагментарное умение распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости родительских пар	Успешное и систематическое умение распознавать породы животных, учитывать особенности животных для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, составлять план подбора в племенном стаде с учетом сочетаемости

				родительских пар
II этап Владеть навыками приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-1,1)	Фрагментарное применение навыков приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, приобретать опыт деятельности в подборе к отдельным производителям определенных маток и их групп на основе анализа родословных животных и их суммарного класса. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, приобретать опыт деятельности в подборе к отдельным производителям определенных маток и их групп на основе анализа родословных животных и их суммарного класса.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве, приобретать опыт деятельности в подборе к отдельным производителям определенных маток и их групп на основе анализа родословных животных и их суммарного класса деятельности	Успешное и систематическое применение навыков приобретать опыт деятельности в распознавании пород животных и учета их особенностей

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1.Выделение лучших животных для дальнейшего разведения называется

- а) отбором
- б) подбором

2.Последовательность факторов, влияющих на эффективность отбора

- а) условия внешней среды
- б) численность популяции
- в) быстрота смены поколений
- г) степень и характер изменчивости организма
- д) число признаков, по которым ведется отбор
- е) характер корреляционных связей между признаками

3.Виды отбора.

- а) естественный
- б) искусственный
- в) комбинированный
- г) селекционный
- д) корреляционный

4.Последовательность отбора с.-х. животных.

- а) происхождение
- б) экстерьер
- в) конституция
- г) продуктивность
- д) продуктивность боковых родственников
- е) отбор по комплексу признаков

5. Отбор по продуктивности включает качества...

- а) воспроизводительные
- б) откормочные
- в) мясные
- г) гематологические
- д) фенотипические

6.Степень влияния предка на потомка зависит от...

- а) генетических качеств
- б) способности к стойке передачи наследственной информации
- в) внешних факторов
- г) удаленности предка от потомка
- д) доли кровности

7. Последовательность показателей воспроизводительных качеств свиноматок... а)

- многоплодие
- б) крупноплодие
- в) молочность
- г) выход поросят к объему
- д) масса гнезда в 2 месяца

8. Соответствие многоплодия маток с возрастом (мес.).

- а)9,3
- б)10,7

- в)11,7
- г)12,0
- д)12,5
- е)11
- ж)17
- з)23
- и)29
- к)35

9.Соответствие между крупноплодностью и массой в 2 месяца.

- а)0,8
- б)1,0
- в)1,2
- г)1,4
- д)1,6
- е)11,5
- ж)13,2
- з)14,9
- и)16,1
- к)17,3

10.Виды подбора...

- а) индивидуальный
- б) групповой
- в) гомогенный
- г) одновозрастной
- д) фенотипический

11. Подбор...

- а) целенаправленный выбор пар
- б) спаривание свиней улучшаемой породы
- в) изучение биологических особенностей породы
- г) технологический прием
- д) метод разведения

12. Подбор для закрепления наследственных качеств...

- а) гомогенный
- б) гетерогенный
- в) возрастной
- г) групповой
- д) однородный

13. Подбор, используемый для получения новых качеств...

- а) гетерогенный
- б) разнородный
- в) естественный
- г) сознательный
- д) комбинированный

14. Последовательность этапов индивидуального подбора...

- а) происхождение животных
- б) продуктивность подбираемых пар
- в) кстерьерные достоинства и недостатки
- г) возраст спариваемых пар
- д) направление продуктивности

15.Побор свиней на повышение мясности...

- а) интенсивная внутрипородная селекция
- б) создание новых генотипов
- в) выведение специализированных типов
- г) выведение синтетических линий

д) увеличение живой массы

16.Последовательность этапов племенной работы со стадом свиней...

а) отбор

б) подбор

в) выращивание ремонтного молодняка

г) контрольное выращивание

д) контрольный откорм

е) составление свободной бонитировочной ведомости

17.Целенаправленный выбор животных для случки называется

а) подбором

б) пдбором

18. Животных нельзя спаривать сдруг другом...

а) молодых с молодыми

б) старых со старыми

в) старых с молодыми

г) полновозрастных

д) одно-пометных

19. Спаривание сходных или одинаковых по основным хозяйственно полезным признакам животных, называются

а) гомогенным

б) однородным

20. Соответствие общих предков в рядах родословной при подборе...

а) умеренный

б) отделенный

в) умеренный

г) кровосмещение

д) инбридинг

21. Индивидуальны подбор проводится...

а) на племенных заводах

б) в именных хозяйствах

в) на промышленных комплексах

г) на племенных товарных фермах

д) в фермерских хозяйствах

22. Групповой подбор применяется...

а) на товарных фермах

б) в хозяйствах промышленного типа

в) в племенных хозяйствах

г) в фермерских хозяйствах

д) на племенных товарных фермах

23. Гомогенный подбор применяется для...

а) закрепление по наследству ценных качеств

б) усиление в потомстве желательных признаков

в) сохранение генотипических признаков

г) проверка на сочетаемость пар

д) исправление экстерьерных недостатков

24. Улучшение, уравнивание или исправление недостатков свиней называется подбором

а) гетерогенным

б) разнородным

25. Варианты чистопородного разведения

а) прилитие крови

б) инбридинг

в) аутбридинг

г) разведение по линиям

д) освежение крови

е) воспроизводительное

26. Положительное влияние тесного инбридинга при выведении следующих пород.

а) крупная белая

б) украинская степная белая

в) кахиб

г) ландрас

д) белая короткоухая

27. Отрицательное влияние тесного инбридинга на хозяйственно - полезные признаки. а)
жизнеспособность

б) крепость конституции

в) слепота

г) потеря щетины

д) форма стати

28. Преимущественное улучшение продуктивности свиней дает инбридинг в степени

а) 3-4

б) 4-4

в) 3-2

г) 2-2

д) 1-3

29. Линия (семейство) - это группа животных, сходных по...

а) не имеет общих предков

б) биологическим особенностям

в) уровню и направлению продуктивности

г) происхождению от одного родоначальника

д) совокупность заводских типов в породе

30. Генеалогическая линия — это группа животных...

а) включает потомков многих поколений

б) родственных по происхождению

в) с одной кличкой

г) высокой наследственной устойчивостью

д) низкий коэффициент корреляции

31. Линии подразделяются на...

а) полностью закрытые

б) открытые

в) частично закрытые

г) инбридные

д) короткие

32. Биологическая сущность гетерозиса заключается в....

а) проявлении в третьем поколении

б) повышении продуктивности

в) жизненности потомства

г) увеличения разнообразия признаков

д) связи с внешними условиями.

33. Последовательность этапов создания отечественных пород.

а) поглотительное скрещивание

б) разведение в себе

в) инбридинг

г) кросс линий

д) отбор и подбор пар

34. Цель заводского скрещивания...

а) создание генеалогических линий

б) выведение новых пород

в) совершенствование заводских типов

г) получение гибридов

д) исправление недостатков экстерьера

35. Прилитие крови — это скрещивание с породой...

а) один раз

б) дважды

в) трижды

г) возвратное

д) вводное скрещивание

36. Промышленное скрещивание преследует цель...

а) выведение пород

б) повышение продуктивности свиней

в) забой, полученного молодняка

г) поддерживать генетический вклад пород

д) совершенствование линейных животных

37. Промышленное скрещивание подразделяется на...

а) воспроизводительное

б) двухпородное

в) ротационное

г) возвратное

д) трехпородное

38. Гибридизация-это спаривание животных...

а) для получения племенного молодняка

б) разных видов

в) отселекционированных на малое число признаков

г) проверенных на сочетаемость

д) с целью получения товарных гибридов

39. Формы гетерозиса...

а) обычный

б) истинный

в) гипотетический

г) естественный

д) специфический

40. Наследуемость-это доля...

а) общей изменчивости

б) фенотипической изменчивости признака

в) генотипическая вариабельность

г) обусловлена генотипическими факторами

д) эффект селекции

41. Селекционная программа составляется для...

а) генеалогический анализ

б) перспективного планирования работы

в) создания новых пород

г) совершенствование новых линий

д) своднаябонитировочная ведомость

42. Составные части селекционной программы...

а) наличие целевого стандарта

б) отбор, но независимым уровням

в) преимущественная селекция

г) испытание пород на сочетаемость

д) своднаябонитировочная ведомость

43. При создании специализированного мясного типа крокор использовали свиней

а) кахиб и ахиб

б) кемеровский мясной тип

в) полтавский мясной тип

44. Скот породы бифмастер появился в результате гибридизации...

- а) зебу с герефордским и шортгорнским скотом
- б) зебу с красной степной породой
- в) зебу с симментальским скотом

45. Коэффициент мясности определяют, как отношение ...

- а) количества съедобных частей в туше к количеству несъедобных частей в туше
- б) убойной массы к предубойной массе животного
- в) количества жира к предубойной массе животного.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 балльной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 балльной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 балльной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 балльной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

- 1.Формы и методы отбора
- 2.Бонитировка животных
- 3.Перспективы использования ДНК-генотипирования при отборе животных
- 4.Способы определения эффективности отбора
- 5.Типы подбора и их роль в зоотехнии
- 6.Индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, семейно-групповой подбор
- 7.Факторы, влияющие на эффективность подбора
- 8.Общая и специфическая комбинационная способность животных
- 9.Классификация степеней инбридинга
- 10.Инбредная депрессия и меры ее предупреждения
- 11.Использование инбридинга в животноводстве
- 12.Формы проявления гетерозиса и пути его использования в животноводстве. Гипотезы, объясняющие гетерозис и инбредную депрессию
- 13.Биологические особенности скрещивания
- 14.Гибридизация в животноводстве
- 15.Породоулучшающие методы скрещивания
- 16.Породообразующие методы скрещивания
- 17.Современные гибриды, используемые в животноводстве
- 18.Основные методы породообразования
- 19.Методика выведения новых пород по М.Ф.Иванову
- 20.Специфика линий и семейств в заводском скрещивании
- 21.Особенности скрещивания при выведении орловской рысистой породы лошадей
- 22.Создание свиней скороспелой мясной породы (СМ-1)
- 23.Использование преимущественной селекции
- 24.Селекционная программа по выведению новых линий и кроссов птицы
- 25.Селекционная программа создания мясного кросса кур «СК Русь-2»
- 26.Выведение заводского типа «Кубанский» КБ.
- 27.Оценка сочетаемости и реципрокного эффекта линий. Факторы, определяющие реципрокный эффект.
- 28.Особенности создания комплекса специализированных линий
29. Создание красной степной породы скота
30. Создание голштинской породы скота.
31. Классификация пород сельскохозяйственных животных

32. Основные продуктивные признаки животных
33. Воспроизводительная способность животных.
34. Родственные группы и линии животных. Использование семейств в племенной работе.
35. Методы скрещивания, применяемые при улучшении существующих и создании новых пород с.-х. животных и их использование в товарном животноводстве
36. Причины бесплодия, или, нескрещиваемости, животных разных видов
37. Потомство от собаки и волка используют для полицейских мероприятий- поиск мин, наркотических веществ и т.д.
38. Применение гибридизации для получения пользовательных животных
39. Применение гибридизации для восстановления утраченных пород
40. Применение гибридизации для создания новых видов животных.
41. Порода и породность животных
42. Корреляционная зависимость между продуктивными качествами и генотипом животных
43. Коэффициент наследуемости и его значение в племенной работе
44. Получение лошаков и мулов. В чем различие?
45. Сибсы и полусибсы. В чем разница?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1 «Отбор и подбор с.-х. животных»

№1. Укажите параметры вымени коров по пригодности к машинному доению. Обоснуйте ответ.

№2. Чем отличается экстерьер молочной коровы от коровы мясного направления продуктивности? Обоснуйте ответ

№3. Определите, какие факторы являются решающими в определении племенной ценности производителей?

Тема 2. «Инбридинг и аутбридинг в животноводстве»

№1. Что такое, по вашему мнению, инбредная депрессия. В чём её сущность?

№2. Определите, какое место занимает инбридинг в выведении и совершенствовании пород животных?

№3. Укажите причины бесплодия или нескрещиваемости разных видов животных.

Тема 3. «Методы разведения с.-х. животных»

№1. Составить схему гибридизации при условии: тонкорунных маток советского меринуса осеменяли спермой специально убитого дикого барана архара.

№2. При выведении мясной породы скота бафмастер скрещивали зебу с герефордами и зебу с шортгорнами. Полученных в результате того и другого скрещивания гибридов спаривали друг с другом, после чего потомство разводили «в себе». Рассчитайте кровность полученных животных по зебу и по каждой из участвующих пород.

№3. Составить схему гибридизации яка с калмыцким скотом. Рассчитать доли крови гибридов до 3-го поколения.

Тема 4. «Создание новых пород методом заводского скрещивания»

№1. Укажите условия, которые нужно соблюдать при проведении заводского скрещивания

№2. Составьте схему выведения буденовской породы лошадей. Рассчитайте кровность потомства

№3. Составьте схему скрещивания симментальского скота с красно-пестрыми голштинами. Рассчитать доли крови приплода до 5-го поколения.

№4. Составьте схему выведения семиречинской породы свиней. Укажите её особенности.

Тема 5. «Создание специализированных линий и типов свиней на межпородной основе»

№1. Составьте схему выведения скороспелой мясной породы свиней (См-1). Укажите цель выведения данной породы

№2. Составьте схему выведения донского мясного типа свиней (Дм-1). Укажите цель выведения данного типа свиней.

№3. Чем можно объяснить создание множества мясных типов свиней (РМ, ПМ-1, ММ-1, ЭКБ, «Витебский» и т.д.

Тема 6. «Создание специализированных типов и линий свиней методом внутривидовой селекции»

№1. В Северокавказском НИИЖ (г.Краснодар) на основе скрещивания 6 специализированных линий венгерского производства кахиб и двух линий ахиб создан специализированный мясной тип крокор. Укажите особенности данного метода.

№2. Укажите целевые стандарты Московского мясного типа крупной белой породы свиней и Харьковского мясного типа свиней.

Тема 7. «Создание новых линий и кроссов птицы»

№1. Определите валовый сбор яиц на птицефабрике Новобатайская с поголовьем кур породы адлеровская серебристая 50 тыс. гол, продуктивность которых составляет 250 яиц на несушку в год.

- №2. Составьте схему выведения яичного кросса кур (Старт-1, Кристал5, Беларусь 9, Хайсекс белый, Ломан Браун). Укажите цель выведения данного кросса
- №3. Составьте схему выведения мясного кросса кур (Смена7, Смена8, Росс 308). Укажите цель выведения данного кросса

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

- Пути увеличения производства молока. Роль племенного дела в увеличении производства молока.
- Значение племенного дела в вопросах увеличения производства мяса в РФ.
- Факторы, влияющие на величину надоя молока и содержание МДЖ и МДБ.
- Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
- Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
- Взаимосвязь признаков молочной продуктивности.
- Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
- Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
- Использование генетико-математических методов в племенном деле.
- Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
- Белкомолочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками.
- Мероприятия по селекции крупного рогатого скота на повышение содержания белка в молоке.
- Породоиспытание и его значение для совершенствования пород,
- Породоиспытание в скотоводстве.
- Породоиспытание в свиноводстве.
- Породоиспытание в овцеводстве.
- Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.
- Основные принципы породного районирования с.-х. животных,
- Методы совершенствования молочных пород.
- Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства.
- Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
- Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда с.-х. животных.
- Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
- Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.

25. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
26. Отбор животных для промышленных комплексов.
27. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
28. Выведение препотентных производителей.
29. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
30. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1.Формы и методы отбора
- 2.Бонитировка животных
- 3.Перспективы использования ДНК-генотипирования при отборе животных
- 4.Способы определения эффективности отбора
- 5.Типы подбора и их роль в зоотехнии
- 6.Индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой, семейно-групповой подбор
- 7.Факторы, влияющие на эффективность подбора
- 8.Общая и специфическая комбинаторная способность животных
- 9.Классификация степеней инбридинга
- 10.Инбредная депрессия и меры ее предупреждения
- 11.Использование инбридинга в животноводстве
- 12.Формы проявления гетерозиса и пути его использования в животноводстве. Гипотезы, объясняющие гетерозис и инбредную депрессию
- 13.Биологические особенности скрещивания
- 14.Гибридизация в животноводстве
- 15.Породоулучшающие методы скрещивания
- 16.Породообразующие методы скрещивания
- 17.Современные гибриды, используемые в животноводстве
- 18.Основные методы пороодообразования
- 19.Методика выведения новых пород по М.Ф.Иванову

20. Специфика линий и семейств в заводском скрещивании
21. Особенности скрещивания при выведении орловской рысистой породы лошадей
22. Создание свиней скороспелой мясной породы (СМ-1)
23. Использование преимущественной селекции
24. Селекционная программа по выведению новых линий и кроссов птицы
25. Селекционная программа создания мясного кросса кур «СК Русь-2»
26. Выведение заводского типа «Кубанский» КБ.
27. Оценка сочетаемости и реципрокного эффекта линий. Факторы, определяющие реципрокный эффект.
28. Особенности создания комплекса специализированных линий
29. Создание красной степной породы скота
30. Создание голштинской породы скота.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	
ПК-1.2 Проводит подбор племенных животных и материалов (спермопроизводителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов и линий	
Б1.В.ДВ.01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ»	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Что является основной целью племенной работы в животноводстве? 1) Увеличение поголовья скота 2) Улучшение генетических характеристик животных 3) Снижение себестоимости продукции 4) Улучшение условий содержания животных
	<i>Правильный ответ: 2</i>
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Какой метод оценки племенной ценности животных основан на анализе потомства? 1) Оценка по происхождению 2) Оценка по собственной продуктивности 3) Оценка по экстерьеру 4) Оценка по качеству потомства
	<i>Правильный ответ: 4</i>
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Какие из перечисленных признаков учитываются при оценке молочной продуктивности коров?

	1) Удой 2) Жирность молока 3) Содержание белка в молоке 4) Пригодность к машинному доению																		
	Правильный ответ: 1234																		
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов бонитировки крупного рогатого скота: (1 - оценка экстерьера, 2 - анализ родословной, 3 - оценка продуктивности, 4 - определение класса животного). 1) 2-3-1-4 2) 1-2-3-4 3) 4-1-2-3 4) 3-1-2-4 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 1																		
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Установите соответствие между видами пороков яиц и их характеристиками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Чистопородное разведение</td><td>1</td><td>Получение потомства с улучшенными характеристиками по сравнению с родителями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разведение по линиям</td><td>2</td><td>Сохранение и улучшение ценных качеств определенной группы животных</td></tr><tr><td>В</td><td>Скрещивание</td><td>3</td><td>Сохранение и закрепление желательных признаков породы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 321	А	Чистопородное разведение	1	Получение потомства с улучшенными характеристиками по сравнению с родителями	Б	Разведение по линиям	2	Сохранение и улучшение ценных качеств определенной группы животных	В	Скрещивание	3	Сохранение и закрепление желательных признаков породы	А	Б	В			
А	Чистопородное разведение	1	Получение потомства с улучшенными характеристиками по сравнению с родителями																
Б	Разведение по линиям	2	Сохранение и улучшение ценных качеств определенной группы животных																
В	Скрещивание	3	Сохранение и закрепление желательных признаков породы																
А	Б	В																	
	Задания открытого типа																		
6 3.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надеже. Совокупность генетических характеристик животного, определяющая его наследственные качества, называется _____. Правильный ответ: генотипом																		
7	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надеже. Метод оценки производителей, основанный на анализе продуктивности их дочерей, называется оценкой по _____. Правильный ответ: потомству																		
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надеже.																		

	Исследования, которые включают определение количества эритроцитов и лейкоцитов, уровня гемоглобина, скорости оседания эритроцитов (СОЭ), лейкоцитарной формулы, физико-химических свойств крови и т.д., называют _____ <i>Правильный ответ: линиям</i>
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Важным показателем, учитываемым при оценке шерстной продуктивности овец, является _____ шерсти. <i>Правильный ответ: тонина</i>
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ разведение направлено на сохранение и улучшение качеств определенной породы животных. <i>Правильный ответ: Чистопородное</i>
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ производителя - способность передавать свои ценные качества потомству в большей степени, чем это характерно для данной породы. <i>Правильный ответ: Препотентность</i>
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Основным документом, содержащим сведения о происхождении и продуктивности животного, является его _____. <i>Правильный ответ: родословная</i>
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Селекционный _____ - это разница между средней продуктивностью отобранных для разведения животных и средней продуктивностью всей популяции. <i>Правильный ответ: дифференциал</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. При оценке быков-производителей важным показателем является _____. <i>Правильный ответ: качество спермы</i>
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Бонитировка животных проводится с целью определения их _____ и отбора для дальнейшего использования в племенном деле. <i>Правильный ответ: племенной ценности</i>
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Оценка коров по _____ включает в себя определение формы вымени, скорости молокоотдачи и других признаков, важных для машинного доения. <i>Правильный ответ: пригодности к доению</i>
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Для эффективной организации племенной работы необходимо ведение _____. Важным инструментом является использование современной

	_____, позволяющей проводить анализ данных о животных. Это способствует сохранению _____, что в свою очередь обеспечивает стабильность племенной работы. <i>Список терминов:</i> 1) Базы данных 2) Информационной системы 3) Здоровья 4) Учета <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> <i>Правильный ответ: 2314</i>
18	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Характерные клинические признаки при лигулезе: 1) брюшко вздуто, нередко рыба истощена и легко поддается вылову; 2) ерошение чешуи и пучеглазие; 3) беспокойное поведение и пигментные пятна на теле; 4) жабры анемичные, все тело в язвочках. <i>Правильный ответ: 4</i> <i>Обоснование: Скрещивание, или гибридизация, позволяет объединить в потомстве желательные признаки, характерные для разных пород.</i>
19	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме Как проводят клинический осмотр рыбы в рыбных хозяйствах? <i>Правильный ответ: Сохранение и улучшение генетического потенциала пород, повышение продуктивности и адаптивности животных, развитие селекционно-племенной базы, внедрение современных методов селекции и оценки племенной ценности.</i>
20	Прочитайте условие задачи, запишите ответ. В хозяйстве проводится оценка быков-производителей по качеству потомства. У 100 дочерей одного быка средний удой молока составил 7500 литров в год, а средний удой по породе – 7000 литров в год. Определите селекционный дифференциал этого быка. <i>Правильный ответ: 500</i>

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Создание высокопродуктивных пород и линий сельскохозяйственных животных и птиц» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.